

Муниципальное общеобразовательное учреждение Школа с.Белоярск
(МОУ Школа с.Белоярск)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ Школа с.Белоярск
(протокол от 10 апреля 2024 г. № 12)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ Школа с.Белоярск
О.В.Коростелева
приказ №134 от 10 апреля 2024 г.

Коростелева Подписано
Ольга цифровой подписью:
Владимировна Коростелева Ольга
Владимировна Владимировна

Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного
учреждения Школа с.Белоярск
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение Школа с. Белоярск (МОУ Школа с. Белоярск)
Руководитель	Коростелева Ольга Владимировна
Адрес организации	ул.Новая, 14, с.Белоярск, Приуральский район, Ямало-Ненецкий автономный округ, 629636
Телефон, факс	8(34993)23-393, 23-368
Адрес электронной почты	edu-beloyarsk@priuralye.yanao.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Приуральского района, начальник управления образования Лобкова Оксана Юрьевна
Лицензия	Серия 89Л01 №0000300 регистрационный №2032 выдана Департаментом образования Ямало-Ненецкого автономного округа 07.05.2014г. бессрочно Приложение №1 к лицензии серия 89П01 №0000448 выдано Департаментом образования Ямало-Ненецкого округа 07.05.2014г.
Свидетельство о государственной аккредитации	От 23.03.2015 № 815, серия 89А02 № 0000052

МОУ Школа с. Белоярск (далее - Школа) расположена в сельской местности, удаленной от административно-культурных центров ЯНАО; является социокультурным центром поселения. Особенностью школы является наличие структурного подразделения интерната семейного типа, предназначенного для проживания детей, тундрового населения малочисленных народов Крайнего Севера, оленеводов, ведущих кочевой образ жизни.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также реализация адаптированных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования для детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью), для детей с тяжелыми нарушениями речи, для детей с задержкой психического развития, для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Так же Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей, основные программы профессионального обучения по профессиям “Швея” (код 19601), “Столяр строительный” (код 18880)

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, программами дополнительного образования, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 30.12.2022г. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль

за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В Школе работает советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Организована работа Штаба по воспитательной работе. В Школе применяется новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По данным анкетирования родителей и обучающихся удовлетворенность воспитательным процессом в Школе составляет 97%.

В 2023/2024 учебном году скорректирована профориентационная работа со школьниками, и внедрена Единая модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Утвержден план профориентационных мероприятий и внесены изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: Самоопределение школьников. Знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии. Участие в профориентационных классных часах, посещение мастер – классов.
- 5–9-е классы: 5-7 классы - профилизация. 8-9 классы - предпрофильное обучение. Формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: Профильное обучение. Развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В школе организована индивидуальная и групповая профориентационная работа с обучающимися с целью их информирования о возможностях профессионального обучения и трудоустройства по выбираемой профессии. Проведен месячник профориентационной работы (ноябрь). Охват 620 обучающихся. Значимы и интересны для обучающихся мероприятия: Город мастеров», Конкурс «Арт-объекты. Современные профессии». Организовано участие в онлайн-проекте «Проектория», охват – 600 обучающихся, участие в цифровом проекте «Профессии будущего». С марта 2023 года введен профориентационный курс «Профилиум».

Информирование обучающихся ОО при проведении факультативов и элективных курсов, через официальные сайты ОО, групповую и индивидуальную работу с родителями (законными представителями) и обучающимися в рамках родительских собраний и индивидуальных консультаций о положении на рынке труда в ЯНАО. Доля обучающихся 8-11 классов, получивших информацию, составила 100 %. Три раза в год проводится мониторинг «Мониторинг распределения выпускников 9 классов», мониторинг выбора траектории обучения, трудоустройства обучающихся 11-х классов.

Профессиональная ориентация носит практико-ориентированный характер, знакомит с востребованными на рынке труда профессиями. Профессиональное самоопределение способствует формированию компетенций на основе знаний и приобретенных навыков.

Внеурочная деятельность. 100% обучающихся 1-11 классов вовлечены во внеурочную деятельность. Занятия спортивно-оздоровительного направления включают обучение игровым видам спорта. Организована работа объединений внеурочной деятельности в соответствии с планом по направлениям: физкультурно-спортивная деятельность, общеинтеллектуальная деятельность, общекультурная деятельность, духовно-нравственная, социальная. В большинстве классов ведутся занятия «Функциональная грамотность», целью которых является формирование компетенций для повышения качества образования. .

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- технической: “Графический дизайн”, “Медиа студия “Росток” (видео-фото студия и студия “Мобильной фотографии)”, “Кибербезопасность”.

- художественной: в объединениях: «Волшебная бусинка», «Волшебный карандаш», «Юный художник», «Ритмика и танцы», вокальная студия «Успех», 4 театральные объединения.
- спортивной: «Мини-футбол», «Баскетбол».
- социально-гуманитарной: «Военное дело» «Юнармия», «Гений общения», «Путь к себе», «ДЮП (дружина юных пожарных)».
- естественно-научная направленность: «Химия окружающей среды».

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Охват дополнительным образованием составил 92 % (558 обучающихся). Охват обучающихся, занимающихся по сертифицированным программам, составил более 30% от числа всех обучающихся. С ноября 2023 года учет занятости дополнительным образованием осуществляется через «Навигатор дополнительного образования ЯНАО».

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению Школа создала следующие условия:

- разместила в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные укрупненным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений, а также справочной информацией о расписании учебных занятий;
- установила звуковые маяки, облегчающие поиск входа в организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- использует альтернативные форматы печатных материалов — с крупным шрифтом и аудиофайлы;
- разместила контрастную маркировку проступей крайних ступеней в виде противоскользящих полос, а также контрастную маркировку прозрачных полотен дверей, ограждений (перегородок);
- применяет специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.

II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы

	организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Методический совет	<ul style="list-style-type: none"> • формирует цели и задачи методического обеспечения учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения. • осуществляет планирование и регулирование методической деятельности, анализ и оценку результатов методической работы. • определяет содержание, формы и методы работы по оказанию научно-методической и организационно-педагогической помощи педагогическим кадрам школы. • организуют опытно-экспериментальную, инновационную проектно-исследовательскую деятельность, направленную на освоение новых педагогических технологий, разработку авторских программ, апробацию новых учебно-методических комплектов. • методически сопровождает учебную программу, разработки научно-методических и дидактических материалов. • координирует деятельность школьных методических объединений, творческих групп с целью развития методического обеспечения образовательного процесса; • организует взаимодействие ОУ с муниципальной методической службой. • выявляет, обобщает и распространяет положительный педагогический опыт учителей школы, организует конкурсы профессионального мастерства, участвует в аттестации педагогических кадров. • создает условия для развития творческой инициативы и методического мастерства учителей. • организует повышение квалификации педагогических работников образовательного учреждения. • представляет сотрудников школы к поощрению за особый

	вклад в развитие методической работы.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Предметные школьные МО	научно-методическое обеспечение развития образовательных процессов коллективом
Совет родителей	Защищает права и законные интересы обучающихся. Координирует деятельность родительских комитетов классов – при их наличии. Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях.
Совет обучающихся	Координирует деятельность классных органов самоуправления. Совет обучающихся содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении школьных проблем, согласовании интересов обучающихся, учителей и родителей, организует работу по защите прав школьников.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	642	633	619	611
	— начальная школа	254	247	240	235
	— основная школа	351	355	345	291
	— средняя школа	48	47	60	65
2	Количество учеников,				

	оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	6	10	4	2
	— основная школа	—	—	-	-
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	0	—
	— среднем общем образовании	0	0	0	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1	1	3	1
	— средней школе	1	2	2	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы уменьшается.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Сравнительный анализ (разные классы)

параллель	2 четверть 2023-2024 уч.года			итог 2022-2023 уч.года			Динамика качества
	КУ	ОУ	Ср.б	КУ	ОУ	Ср.б	
2	38,9	100	3,4	49,2	88,9	3,4	снижение
3	44,6	93,84	3,48	44,4	98,1	3,5	стабильная
4	40	92,7	3,38	31,8	100	3,4	повышение
5	39,3	96,72	3,39	46,7	100	3,5	снижение
6	37,29	94,9	3,37	45,3	98,4	3,4	снижение
7	22,6	100	3,23	28,3	100	3,35	снижение
8	21,7	100	3,3	23,5	100	3,25	снижение
9	18,3	98,3	3,18	25,8	97,7	3,3	снижение
10	18,5	100	3,2	33,3	100	3,4	снижение
11	46,7	100	3,6	36,9	98	3,39	повышение
ОУ	32,6	97,25	3,35	36,9	98	3,39	снижение

Сравнительный анализ (динамика классов)

параллель	2 четверть 2023-2024 уч.года			итог 2022-2023 уч.года			Динамика качества
	КУ	ОУ	Ср.б	КУ	ОУ	Ср.б	
2	38,9	100	3,4				
3	44,6	93,84	3,48	49,2	88,9	3,4	снижение

4	40	92,7	3,38	44,4	98,1	3,5	снижение
5	39,3	96,72	3,39	31,8	100	3,4	повышение
6	37,29	94,9	3,37	46,7	100	3,5	снижение
7	22,6	100	3,23	45,3	98,4	3,4	снижение
8	21,7	100	3,3	28,3	100	3,35	снижение
9	18,3	98,3	3,18	23,5	100	3,25	снижение
10	18,5	100	3,2	25,8	97,7	3,3	снижение
11	46,7	100	3,6	33,3	100	3,4	повышение
ОУ	32,6	97,25	3,35	36,9	98	3,39	снижение

Как видно из таблиц, идет динамика снижения качественных показателей. По итогам 2022-2023 учебного года были переведены условно 11 обучающихся, имеющие по итогу года неудовлетворительные отметки (на уровне НОО - 7 человек и на уровне ОО - 4)

3А – 2 человека, из них: 1 ребенок оставлена в ноябре на повторное обучение С.Дарья), 1 ребенку рекомендовано обследование на ПМПК (С.Иван);

3Б – 3 человека, из них: всем рекомендовано обследование на ПМПК (Л.Лидия, Х.Борис, Х.Аркадий);

3В – 1 человек, переведен по итогам повторной промежуточной аттестации (В.Максим);

4А – 1 человек, оставлена в октябре на повторное обучение (Л.Ангелина);

7А - 1 человек, переведен по итогам повторной промежуточной аттестации (К.Константин);

9А - 1 человек, переведен по итогам повторной промежуточной аттестации (Н.Никита);

9В - 2 человека, переведены по итогам повторной промежуточной аттестации (О.Владислав, В.Виктор).

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (по итогам 2022-2023 учебного года)

параллель	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Всего		Всего		Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1кл	53	50	94,3	безотметочное обучение						3	5,7	0	0
2кл	63	56	88,9	27	42,9	4	6,3	0	0	7	11,1	6	9,5

Зкл	54	53	98,1	20	37	4	7,4	0	0	1	1,9	1	1,9
4кл	66	66	100	17	25,7	4	6	0	0	0	0	0	0
Итого	236	175											

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	60	90	100	26	43	2	3	0	0	0	0	0	0
6	64	63	98,5	29	46	0	0	0	0	0	0	1	1,5
7	60	60	100	13	21,6	4	6,6	0	0	0	0	0	0
8	68	68	100	15	22	1	1,4	0	0	0	0	0	0
9	89	89	100	17	19	3	3,3	0	0	0	0	0	0
Итого	341	340	99,6	100	29,4	10	2	0	0	0	0	1	0,02

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3,4 процента (в 2022 был 26%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022 — 2,3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас-сы	Все-го обу-ч-ся	Из них успева-ют	Окончили полугодие	Окончили год	Не успевают		Переведены условно	Сменил и форму обучени-я
			Всего		Из ни-х н/а			

Классы	Обучающихся			Всего		Из них		а				Обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
	24	24	100	5	21	2	8	0	0	0	0	0	0	0
	10	10	100	8	80	1	10	0	0	0	0	0	0	0
Итого	34	34	100	13	38	3	9	0	0	0	0	0	0	0

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1–11-х классов.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Продолжение получения образования и трудоустройство выпускников 9 классов:

Год	Всего выпускников	10 класс МОУ Школа с. Белярск	10 класс /другие регионы/	НПО	С П О	Трудоустроены	Не трудоустроены	Стоят на учете в центре занятости
2020	58	19	0	4	35	0	0	0
2021	62	19	1	7	31	4	0	0
2022	58	24	-	3	31	-	-	-
2023	89	47	-	8	40	-	-	-

Продолжение получения образования и трудоустройство выпускников 11 класса:

Год	Всего выпускников	ВУЗы	ССУЗы	Трудоустроены	Не трудоустроены	Стоят на учете в центре занятости
2020	20	6	12	2	0	0
2021	18	4	12	2	0	0
2022	12	6	6	-	-	-
2023	10	5	5	-	-	-

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно равно 50% по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 47 учителей-предметников, 43 воспитателя ИСТ, 2 педагога дополнительного образования, 2 педагога-организатора, 2 педагога-психолога, 2 социальных педагога, 3 учителя-логопеда, 1 преподаватель-организатор ОБЖ, 1 педагог-библиотекарь. Высшее образование у 79% педагогов, среднее специальное у 21 % педагогов.

В 2023 году аттестацию прошли 16 человек. Высшую квалификационную категорию имеют 6 педагогов, первую – 49 педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки

обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В школе функционирует библиотека, книгохранилище, учебный фонд. Читальный зал совмещен с абонементом. Посадочных мест 22.

В школьной библиотеке имеются технические средства: 5 моноблоков подключенных к локальной сети с выходом в Интернет, принтер, сканер, рабочее место библиотекаря с новым компьютером.

Ежегодно библиотечный фонд школы пополняется учебниками, соответствующими требованиям ФГОС.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 18746 единиц;
- объем учебного фонда — 12691 единиц,
- книгообеспеченность — 100 процентов;

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебники, учебные пособия	12691
2	Художественная	5235
3	Методическая литература	820

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Это касается учебных предметов Это касается

учебных предметов «Родной ненецкий язык» и «Родная литература на родном ненецком языке».

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Анализ методической работы МОУ Школа с. Белоярск за 2023 – 2024 учебный год составлен на основе сведений о работе: методического совета школы, предметных методических объединений школы, а также на основе документации внутришкольного контроля. Педагогический коллектив работал над методической темой: «Повышение качества образования через использование инновационных технологий и совершенствование роли учителя в организации продуктивной образовательной деятельности учащихся в условиях реализации обновленных ФГОС - 3»

Цель: совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательного процесса и успешности обучающихся через использование системно-деятельностного подхода в обучении.

Задачи:

1. Обновить педагогическую систему учителя на основе выделения сущности его опыта в технологии деятельностного обучения.
2. Способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения.
3. Обеспечить методическое сопровождение реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования и введения ФГОС основного общего образования.
4. Содействовать реализации образовательных программ на основе стандартов нового поколения

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- открытые уроки;
- взаимопосещение уроков;
- конкурсы методических материалов и педагогического мастерства;
- научно-практические конференции;
- практические семинары по направлениям деятельности образовательного учреждения;
- публикация авторских разработок, тезисов докладов, статей, конспектов уроков, сценариев мероприятий и др.;
- курсовая подготовка;

- обучающие семинары и семинары-практикумы;
- индивидуальная методическая помощь;
- работа в сети Интернет (использование ресурса интернет как источника информации по определённой теме, получение информации о конкурсах, конференциях, семинарах, курсовой подготовке и др.)

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Работа по использованию инновационных технологий в образовательном процессе.

В работу МО усиленно внедряются инновационные технологии, в частности, информационные и мультимедийные. На сегодняшний день учителями МО разработано немало внеклассных мероприятий и уроков по предметам цикла с использованием ИКТ.

Моделирование уроков в различных технологиях - дело не простое, но сегодня это требование времени. Учитель в школе должен демонстрировать на уроке разные стратегии учения, чтобы сформировать способность к саморазвитию. В соответствии с региональной и федеральной политикой в сфере образования педагоги нашей школы используют на своих уроках современные образовательные технологии: здоровьесберегающие технологии, информационные технологии, проблемное обучение, разноуровневое обучение, проектные методы обучения, исследовательские методы в обучении, игровые технологии.

Учителя составляют поурочное планирование с использованием информационно-коммуникационных технологий, находят учебные материалы в Интернете, используют информационно-коммуникационные технологии для мониторинга развития учеников, для тестирования. При этом эффективно используют информационно-коммуникационные технологии для разработки и проведения уроков.

Дальнейшая деятельность учителей в рамках создания единого информационно-образовательного пространства обеспечит качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса, а также в характере результатов обучения. Поэтому работу в данном направлении необходимо развивать и совершенствовать.

Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект.

Учителя отработывают нетрадиционные формы проведения уроков: дискуссии, конференции, уроки-исследования, уроки с применением групповой работы, с мультимедийным сопровождением, использованием компьютерных технологий. Такие уроки увлекают ребят, побуждают их к самообразованию, к чтению текстов художественных произведений, создают для детей ситуацию, когда можно высказать свою точку зрения.

Результаты инновационной деятельности отражены:

- в победах школьников в предметных олимпиадах;
- в результативном участии обучающихся и учителей школы в конкурсах;
- в материалах, которые отражены в Интернете на сайте школы.

В нашей школе становится нормой урок, во время которого учителя используют специальные компьютерные устройства, интерактивную доску, проводят интерактивные экскурсии, широко используют аудио, видеоматериалы.

Можно сделать **вывод**, что использование ИКТ в учебном процессе позволяет:

- активизировать познавательную деятельность учеников;
- организовать самостоятельную и совместную работу обучающихся и учителей на более высоком творческом уровне;
- улучшить организацию урока, разнообразить его формы;
- усилить образовательные эффекты;
- повысить качество усвоения материала;
- осуществить дифференцированный подход к обучающимся с разным уровнем готовности к обучению;
- организовать одновременно детей, обладающих различными способностями и возможностями;
- построить индивидуальные образовательные траектории обучающихся.

Методическое сопровождение процесса реализации обновленного ФГОС

Все педагоги школы к 2023-2024 учебному году прошли курсовую переподготовку по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО.

В 2023-2024 учебном году процесс реализации ФГОС НОО, ООО и СОО сопровождался методической работой, которая проводилась по следующим направлениям:

1. Выявление затруднений, потребностей учителей школы.
2. Оказание помощи в разработке индивидуальных планов по реализации ФГОС и содействие в их реализации.
3. Выявление запросов и обеспечение учителей необходимыми информационными и научно-методическими ресурсами.

4. Создание портфолио учителя как совокупности личных достижений педагога в качестве стимула к развитию своей методической работы.

5. Планирование и организация работы проблемных групп учителей.

В 2023-2024 учебном году в 1-х и 5-х классах внедрены обновленные ФГОС - 2022. По данной теме было проведено семинар «Современный урок», освещен вопрос в рамках педсовета «Обновленные ФГОС в НОО, ООО».

Все направления плана мероприятий введения обновленных ФГОС в 2023-2024 учебном году выполнены.

Выводы:

- плавно и безболезненно протекает адаптация учащихся в условиях новой образовательной среды;

- опыт реализации обновленного ФГОС показал, что, в целом, концептуальные идеи и прописанные пути реализации федерального государственного стандарта актуальны и востребованы современной образовательной системой;

- введение часов внеурочной деятельности обучающихся увеличивает возможности школы в расширении спектра предоставляемых образовательных услуг, дает возможности для организации индивидуальной проектно-исследовательской работы с учащимися;

- материально-технические возможности классов позволяют организовать урочную и внеурочную деятельности эффективно, мобильно: каждая минута, проведенная в школе, даёт ребёнку положительный опыт общения, позволяет проявить себя активной, творческой личностью;

- много внимания на уроках и внеурочных занятиях уделяется проектной деятельности;

- дети охотно включаются в самостоятельный поиск новой информации, интерпретации её, представления своих проектов;

- наблюдения за учащимися при посещении уроков показывают: обучающиеся не просто воспроизводят увиденное или прочитанное (услышанное), но и умеют рассуждать, делать выводы, обосновывать своё мнение;

- умеют работать в паре; показывают навыки самоорганизации в группе, направленной на решение учебной задачи; уже большая часть детей адекватно оценивает свою деятельность на уроке;

- наблюдения за работой учителей на уроках свидетельствуют: учителя владеют высоким уровнем методической подготовки, выстраивают учебный процесс по принципу: «ученик-субъект» учебной деятельности; владеют мультимедийными информационными источниками, инструментами коммуникации, ИКТ-средствами.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 2018 года. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

МОУ Школа с.Белоярск в составе объектов: Учебный корпус, Спальный корпус№1, Спальный корпус№2, Столовая с теплым переходом является капитальным и объектом высотой 3 этажа. Общая площадь зданий составляет 14 688,2 м² в т.ч. : Учебный корпус - 5501,7 м², Спальный корпус№1 -4432,2м², Спальный корпус№2- 3758,9 м². Столовая с теплым переходом- 995,4 м². Все имеющиеся объекты подключены к системе теплоснабжения, водоснабжения, электроснабжения, имеет канализационную сеть. Учреждение имеет автономный дизель генератор и пожарный водоем.

Площадь земельного участка составляет 25 000 м², территория 895 м² в т.ч. площадь озеленения 150м².

На территории имеется открытая спортивная площадка, оборудованная веревочным комплексом, полосой препятствий, футбольным полем и беговой дорожкой.

В зимний период обустроивается этнографический комплекс «Чум» для проведения мероприятий с участием детей проживающих в интернате.

Материальная база, ресурсы и информационно-техническое обеспечение школы отвечают требованиям нормативно-правовой документации и реализуемым образовательным программам.

Школа имеет бессрочную лицензию на право осуществления образовательной деятельности, выданную Департаментом образования ЯНАО (№ 2032 от 07.05.2014 г.)

Школа отвечает требованиям современной действительности: имеется хорошая техническая база, современное мультимедийное оборудование. Это, прежде всего, наличие кабинетов, оборудованных в соответствии с нормами и требованиями образовательной программы. Большинство кабинетов оснащены современным оборудованием, способствующим процессу обучения. Необходимое лабораторное оборудование имеется в специализированных кабинетах: химии, физики, биологии. Кабинеты начальной школы, а также кабинеты средней и старшей школы оборудованы аппаратурой для организации проектной деятельности. Кабинет информатики, оснащен учебными программами в соответствии с требованиями, предъявляемыми федеральными стандартами образования. Хорошее материально-техническое оснащение позволяет развивать у учащихся интерес к обучению.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная и слесарная мастерские;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.);
- кабинет английского языка с лингвфонным оборудованием и очками 3Д виртуальной реальности;
- кабинет «Коворкинг-зона».

В школе установлены 39 интерактивных досок и 55 проекторов, 22 моноблока, 58 персональных компьютеров, 32 ноутбука, 200 нетбуков, 76 планшетов, 1 интерактивный пол, так же в 17 семьях с круглосуточным проживанием в спальнях корпуса интерната имеется 17 персональных компьютеров.

Медицинский кабинет и процедурная удовлетворяют нормам СанПин.

В этом учебном году продолжалась интенсивная работа с официальным сайтом школы, размещением информации на сайте «Сетевой город», обеспечением учащихся необходимой литературой.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В складе пищеблока установили психрометр и три холодильных шкафа. В горячем цеху установили пароконвектомат. Оборудовали комнату приема пищи работников пищеблока производственным столом, электроплитой, среднетемпературным холодильным шкафом, стеллажом, моечной ванной и раковиной для мытья рук.

Все помещения в МОУ школа с.Белоярск соответствуют требованиям техники безопасности. Оборудование учебных кабинетов и помещений для детей соответствуют основным нормативам. В школе регулярно проводились

дезинфекционные мероприятия, соблюдались требования санитарного содержания помещений.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК- панель с медиаплеером;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

Требования ОТ и ТБ выполнялись по трем направлениям:

- 1.Безопасность и надежность здания и всего инженерного оборудования (водопровода, канализации, электроснабжения). Для этих целей в школе осуществлялись осмотры здания, о чем записывалось в акте осмотра.
- 2.Безопасное устройство и последующая эксплуатация учебного оборудования (мебель, компьютеры, спортивные снаряды, тренажеры, учебные приборы по физике); производственного оборудования (вентиляция, кухонное оборудование).
- 3.Безопасность, комфортность и рациональность в образовательной деятельности.

Здесь контролировались требования СанПиН к естественному и искусственному освещению, к отоплению и вентиляции, к режиму проветривания, к организации физической нагрузки (физ.минуток, уроки физической культуры), к санитарному содержанию помещений, организации питания, требования к режиму дня и образовательной деятельности.

Вся работа по выполнению требований ТБ регламентировалась нормативно-правовой базой федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Все сотрудники и учащиеся регулярно проходили инструктажи по ТБ, большая работа проводится учителями и классными руководителями по обучению и воспитанию учащихся безопасным условиям жизни. Работа строилась планомерно, системно с учетом утвержденных планов по ТБ, по профилактике школьного детского травматизма, по профилактике ПДД. Это позволяет снизить травматизм среди учащихся.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что

уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2023 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2023 № 167).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	611
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	236
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	340
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	55
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	177
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	58
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2/2,4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3/3,6
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3/30

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3/3,7
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1/10
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	507/83%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3
— федерального уровня		1
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	34/5,5
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	611/100
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		
— с высшим образованием	человек	86
— высшим педагогическим образованием		84

— средним профессиональным образованием		3
— средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педа­работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		6 (1%)
— первой		49 (50%)
Численность (удельный вес) педа­работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		15 (16%)
— больше 30 лет		30 (31%)
Численность (удельный вес) педа­работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		14 (14%)
— от 55 лет		22 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	98 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	91 (93%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20,24
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		4
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,39

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует СП 2.4.3648-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи” и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.